

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская художественная школа г.Ливны»
(МБУДО «ДХШ г.Ливны»)

Утверждаю
Директор МБУДО «ДХШ г.Ливны»
Сапрыкина Е.М.
Приказ № 1 от «12» 09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио преподавателей

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская художественная школа г.Ливны»
(МБУДО «ДХШ г.Ливны»)

Принято Педагогическим советом
МБУДО «ДХШ г.Ливны»
Протокол № 1 от «12» 09 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Портфолио преподавателя

– это диагностика состояния преподавания, запросов, интересов, возможностей преподавателя совместная с учащимися, родителями, коллегами деятельность по выстраиванию персональной траектории достижений, организация деятельности и включение необходимых ресурсов регистрации успехов, достижений и наград.

1.2. Портфолио преподавателя позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем вразнообразных видах деятельности: учебно - воспитательной, творческой, социальной, коммуникативной и других. Портфолио определяется как коллекция «научно-практической продукции, которая демонстрирует его профессиональный рост, сертифицируемых индивидуальных и коллективных достижений».

1.3. Портфолио преподавателя

– перспективная форма представления профессиональных достижений, самопрезентация педагогического кредо.

2. Цель портфолио преподавателя:

представить отчет по процессу педагогической деятельности, увидеть «картину» значимых образовательных результатов в целом, обеспечить отслеживание результативности обучения учащихся по предмету урочной и внеклассной деятельности, продемонстрировать становление целостной личности профессионала.

3. Задачи портфолио преподавателя:

- поддерживать высокую мотивацию профессионального роста;
- выявлять существующий уровень профессиональной компетенции;
- поощрять их активность и инициативу;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной(самооценочной) деятельности преподавателя;
- совершенствовать конструктивные умения –ставить цели, планировать и организовывать собственную педагогическую деятельность;

- развивать гностические способности – умения анализировать свою деятельность и деятельность учащихся.

4. Функции портфолио преподавателя:

- повышение мотивации роста профессионального мастерства, уровня осознания возможностей;

- систематизация и ранжирование научно - практической продукции, профессиональных достижений по уровням значимости.

5. Структура портфолио преподавателя представляет собой комплексную модель, состоящую из четырех разделов:

1. Сведения о преподавателе.

Информация об образовании, стаже, повышении квалификации, квалификационная категория.

2. Результаты педагогической деятельности. Данный раздел предполагает как качественную, так и количественную оценку результатов участия преподавателя и его учеников в мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах. Отчеты, документы, копии грамот, дипломов и т.д.

3. Результаты методической деятельности.

Собрание различных методических, дидактических, диагностических, творческих работ преподавателя и его учеников. Описание основных форм и направлений его профессиональной активности: участие в научных конференциях, педагогических советах, методических неделях, семинарах-практикумах, мастер-классах, конкурсах, выставках, разработка программ, обобщение собственного педагогического опыта.

4. Внеурочная деятельность.

Собрание программ, каталогов, сценариев внеклассных и внешкольных мероприятий. Портфолио оформляется в виде персональной папки приложениями работ преподавателя и учащихся, представленных в виде текстов, таблиц, графиков, фотографий, видеозаписей.